观摩交流引思考 名师送教促成长

——记名园长叶美蓉工作室2022年5月第1次研修活动

为充分发挥学员在区域内的专业引领及示范引领作用，成都市双流区名园长叶美蓉工作室全体成员于2022年5月25日上午齐聚双流区彭镇幼儿园，开展了以“如何提升教师在幼儿建构游戏中的观察与指导能力”为主题的工作室研修活动，暨送教到彭镇幼儿园的“名园长送教下乡”活动。

首先，学员们分别观摩了彭镇幼儿园大班“我喜欢的建筑”和“我的幼儿园”两个 “主题建构”现场活动。其次，由工作室学员何滟溶带来《从“看到”到“看见”》专题讲座，何园长以自己所在幼儿园建构游戏的开展为例，深入的给大家讲解了园所建构游戏研究的来源，园所在开展建构游戏教研的具体做法和成效。接着，实验第一幼儿园张静老师带来“幼儿园中班主题建构活动”案例分享，张老师具体介绍了班级建构游戏的背景、幼儿具体情况及开展建构游戏的过程。用四个鲜活的观察案例来诠释了教师在建构游戏开展过程中的观察、反思以及调整，看到了教师在建构游戏中对孩子的观察和对材料的调整，以及孩子在建构游戏中的变化。随后，老师们根据自己观摩的班级分为四组围绕：“本次大班主题建构游戏中大班孩子的游戏行为的在线、巩固和提升”展开了交流和讨论。在讨论过程中大家各抒己见，发表了自己在本次建构游戏中所观察到孩子的建构行为，提出教师的观察指导的改进意见。接下来，导师叶美蓉针对游戏的本质和建构游戏与课程的关系提出教师要明确游戏中自己的定位，分析孩子的现有发展水平以及教师在评价中的引导和支持，并用游戏中教师的引导行为引发学员们的思考。同时，也对本次研讨活动给予高度的赞扬，肯定学员老师们学习意识在增强、实践能力在提升、质疑精神在提高。最后，研陪中心高永琼老师对本次名园长工作室送交下乡活动进行了点评，充分肯定了本次送教活动中是“基于真需求，发现真问题，开展真研究、取得真效果”。

每一次观摩、研讨、交流都是一次教育行为和教育观念的在现，也是引领学员们不断思辨的过程，别人的行为像是一面镜子折射出自己园所老师的行为和自身的教育观念，相信学员们在每一次的活动中都有所感、有所悟、有所提升，以团队的力量激发每一位学员在教育研究的路上不断前行。





